

# Ecole-Chercheurs PSDR 4

15 - 18 novembre 2016

## DECO AGRO-ECO Décloisonner et contextualiser l'agro-écologie



Projet lauréat de l'AAP MCDR RRN 2015  
*Septembre 2015 - Septembre 2018*



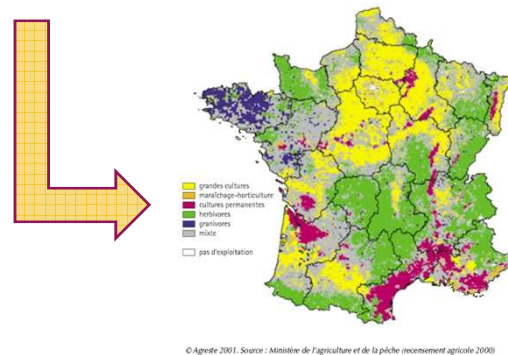
# Le contexte et les enjeux :

## L'agro-écologie au cœur d'un projet politique

Une science  
Un ensemble de pratiques  
Un mouvement social  
(Altieri, 2002 ; Dalgaard et al. 2003 ;  
Doré et al., 2006 ; Wezel et al., 2009...)

**AGRO-ÉCOLOGIE**

En France :  
Un projet politique  
(Le Foll, 2012)

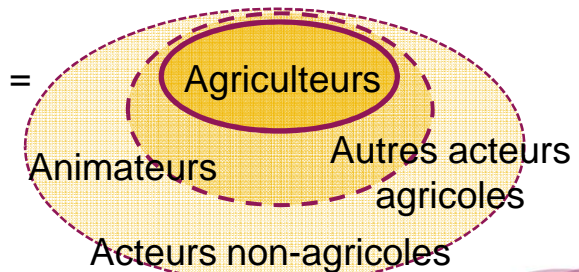


Comment mettre en œuvre l'agro-écologie dans les territoires ?  
*Territoire = « Espace au sein duquel les acteurs mobilisent des ressources matérielles, organisationnelles et symboliques pour construire et mettre en œuvre leurs projets »*  
(Debarbieux, 2009)

Opérationnalisation

Décloisonnement

Une entité : le groupe =



# Les objectifs :

## Capitaliser l'existant et accompagner l'innovation

Objectifs du projet = **de capitaliser et de diffuser l'existant et de favoriser l'innovation :**

➤ *En termes de pratiques agricoles, de systèmes agro-écologiques et d'organisation territoriale et **des connaissances** sur lesquelles ils reposent*

➤ *En termes **d'outils** techniques, organisationnels et financiers pour aider les territoires à décroïsonner et contextualiser l'agro-écologie et à la valoriser en l'intégrant dans des projets de développement rural*

Animer et accompagner des territoires dans un processus de co-conception d'innovations autour de l'agro-écologie

Diffuser et discuter des possibilités de généralisation et de transfert des outils et connaissances développées à d'autres territoires



## NIVEAU NATIONAL

Acteurs de la recherche et développement spécialisés dans différents domaines : agronomie, écologie, sociologie, économie...

Interaction niveaux national/local

Animateurs du projet :



Animation du réseau des groupes

Groupe 1

Groupe 2

Groupe 3

...

Groupe n

## NIVEAU LOCAL

Fait connaître des innovations « de terrain » en termes d'outils et de pratiques agro-écologiques

Teste des outils, centres de ressources...

Accompagne les groupes dans la mise en œuvre de leur projet agro-écologique

Propose des innovations à tester

Apporte une analyse sur les outils pour diffusion et généralisation et met à disposition des moyens de diffusion

# Les travaux menés en 2016

- Une thématique : l'autonomie alimentaire



## 1. La constitution d'un réseau amené à s'agrandir :

- Identification de groupes (GIEE, ONVAR, GO PEI, DEPHY, autres)
- Prise de contact avec les animateurs



## 2. Des entretiens semi-directifs avec les animateurs

- Description du groupe, son historique, sa dynamique, ses actions
- Focus sur les outils et les sources de connaissances utilisés
- Retour d'expérience et attentes / DECO AGRO-ECO

## 3. Analyse des entretiens

- Recensement des besoins communs pour planifier le programme de travail 2017/2018
- Analyse des outils, des groupes et des sources de connaissances par une grille d'analyse pour monter en généralité





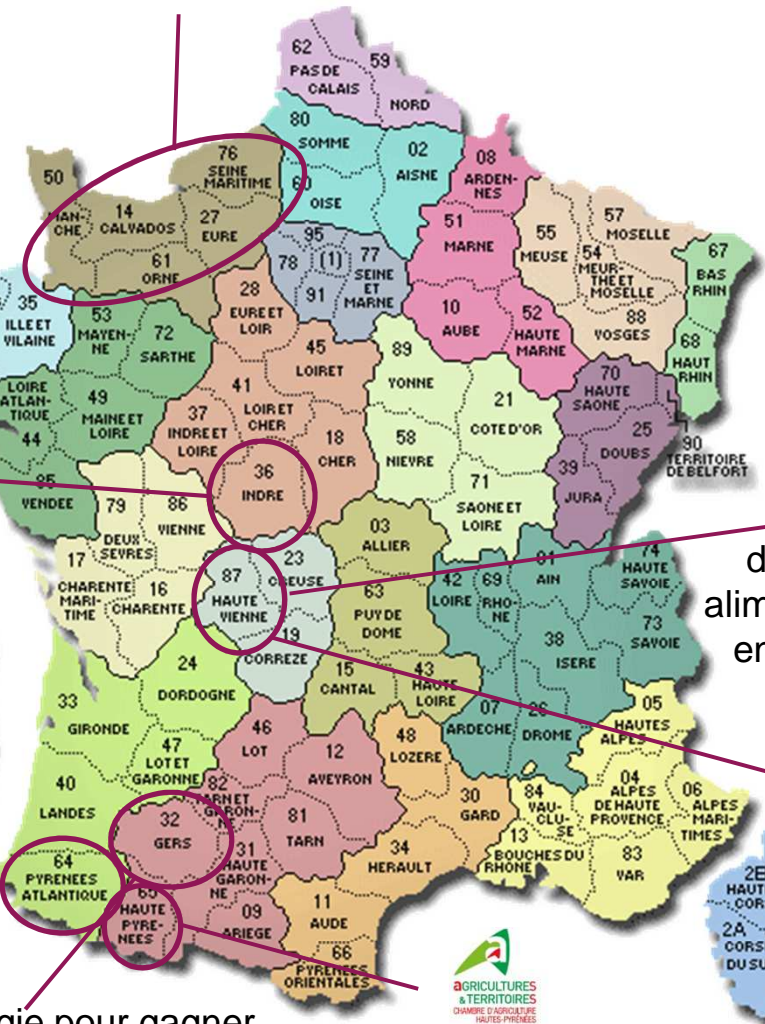
GIEE « Développer des techniques novatrices pour optimiser le pâturage estivale des expl. en AOP »



Groupe de développement sur l'autonomie alimentaire



+



Pgme Herbe & Fourrages Centre



GIEE « Développement de pratiques visant à l'autonomie alimentaire et la réduction des intrants en élevage pour le développement local de la production »

DEPHY Fermes polyculture-élevage



GIEE-Agroréseau 64



GIEE « L'agro-écologie pour gagner en compétitivité dans les expl. de polyculture-élevage en Astarac »



AFP Jézeau-Pailhac



# Quelques résultats

- Sur les groupes et leur dynamique :
  - L'émergence d'un nouveau métier, "animateur" de groupes, qui nécessite des compétences spécifiques et une reconnaissance
  - L'interaction entre le collectif et l'accompagnement individuel dans le passage à l'action
- Sur les outils :
  - Des outils utilisés comme catalyseurs de la dynamique du groupe plus que pour leur intérêt technique
  - Une méconnaissance des outils de politiques publiques
- Sur les sources de connaissances :
  - Des animateurs "apporteurs" de connaissances et des animateurs "facilitateurs" de la formalisation de connaissances internes
  - La recherche d'expertise auprès de partenaires et centres de ressources habituels
- Et l'agro-écologie ?



# Pour la suite...

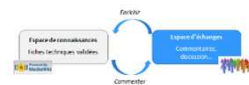
- Etendre et animer le réseau :

- Identification de nouveaux groupes et prise de contact  
- Elargissement à de nouvelles thématiques

Organisation d'ateliers thématiques en régions  
(1<sup>er</sup> date : 10 janvier Périgueux)

Mise en place de supports pour favoriser le partage d'information  
(réseau social, annuaire des groupes et projets...)

- Tester et co-concevoir des outils et centres de ressources développés au niveau national :



- Approfondir l'analyse et capitaliser les retours d'expériences

Suite des entretiens semi-directifs et du remplissage de la grille d'analyse

Travail conjoint avec le RMT ERYTAGE pour les outils d'évaluation multi-critères

Rédaction de synthèses et de monographies

- Explorer la question de la « décontextualisation »





A group of approximately 15 people are gathered in a grassy field. One person in the center is holding a small white object, possibly a seedling or a sample, and the others are looking at it with interest. The background shows a rural landscape with trees, a house with a green roof, and a cloudy sky. The text 'Merci de votre attention' is overlaid in a large, dark blue font across the upper part of the image.

**Merci de votre attention**

Pour plus d'informations :

Hélène Gross : [helene.gross@acta.asso.fr](mailto:helene.gross@acta.asso.fr)

Fanny Baste : [fanny.baste@apca.chambagri.fr](mailto:fanny.baste@apca.chambagri.fr)