



Ecole Chercheurs *Pour et Sur le Développement Régional 4*

15 – 18 novembre 2016
Aspet et Toulouse (Haute-Garonne)

Organisation

L'Ecole Chercheurs **Pour et Sur le Développement Régional** est organisée par l'INRA et Irstea, avec le soutien financier du Conseil Régional Occitanie / Pyrénées-Méditerranée et du Réseau Rural Français dans le cadre du dispositif Mobilisation Collective pour le Développement Rural (MCDR).

Une première journée d'échanges entre acteurs et chercheurs se tiendra à Toulouse, le 15 novembre 2016. Les autres journées se dérouleront au relais du Bois Perché, à Aspet (31).

Contexte et enjeux

Soumis à des changements et des défis majeurs, les territoires ruraux sont des espaces uniques d'expérimentation de solutions nouvelles en faveur du développement : adaptation au changement climatique, transition énergétique, préservation de la biodiversité et des paysages, évolutions des formes de commercialisation et de production agricole, lutte contre la pauvreté et l'exclusion, création d'emplois et d'activités, pilotage entre les objectifs de cohésion et de compétitivité des régions et territoires...

La portée et le caractère inédit de cette conjonction d'enjeux appellent l'innovation technologique et organisationnelle, mais aussi sociale et institutionnelle, en matière de gouvernance et de politique publique. Ce contexte nouveau interroge également la place et les pratiques des acteurs de la recherche dans leurs modalités de production et de diffusion des connaissances scientifiques, dans une logique d'innovation ouverte et de science participative.

L'Ecole Chercheurs PSDR4 propose à la Communauté des acteurs et des chercheurs PSDR d'approfondir et de structurer une culture scientifique commune, reposant sur la capitalisation des acquis des projets, afin de tirer profit de leur richesse interdisciplinaire et partenariale, et de produire une meilleure connaissance des concepts et des modalités du développement régional et territorial.

En particulier, ces questions porteront sur les grandes thématiques associées aux 33 projets PSDR4 :

- Usages des sols et pression foncière en zones rurales et périurbaines
- Ecologisation de l'agriculture et changement global
- Autonomie territoriale et développement agricole
- Innovations au service des hommes, des filières et des territoires
- Développement territorial, relations ville/campagne et stratégies d'attractivité des territoires
- Renouvellement des enjeux et des modalités d'intervention publique pour le développement régional et territorial

Objectifs

Le programme PSDR4 (2014 - 2020) associe des Etablissements publics de recherche (INRA et Irstea) et 10 Grandes Régions, dans la définition partenariale de projets scientifiques orientés vers les préoccupations de développement régional, dont les résultats ambitionnent d'être traduits en outils utiles aux acteurs des territoires ruraux, périurbains ou en charge du développement régional et territorial. Il cherche en particulier à :

- Engager des recherches « pour » le développement régional et territorial. Afin de fournir informations, méthodes et outils aux acteurs du développement des territoires (en particulier pour les politiques régionales) ;
- Engager des recherches « sur » le développement régional et territorial. C'est-à-dire décrire, analyser et comprendre les processus de développement régional et territorial dans les espaces ruraux ou périurbains (en lien avec les activités agricoles ou agroalimentaires).

L'Ecole Chercheurs poursuit deux objectifs principaux :

Renforcer les connaissances des chercheurs et partenaires de PSDR sur le développement régional et territorial :

- Comprendre, pour chaque projet PSDR, la manière dont il contribue à renforcer les connaissances sur le développement régional et territorial, qu'il s'agisse de sciences sociales ou biotechniques ;
- Appréhender la manière dont les enjeux de développement se déclinent selon les territoires ;
- Développer la connaissance des processus et des nouvelles formes de développement régional, de politiques publiques et de gouvernance territoriale entre recherche et acteurs socio-économiques ;
- Acquérir une connaissance plus précise sur les modèles, cadres conceptuels et méthodes d'analyse des dynamiques agricoles et territoriales, en particulier mis en œuvre dans les projets PSDR.

Renforcer les collaborations pour le développement régional et territorial dans la communauté PSDR :

- Echanger et favoriser l'interconnaissance sur les recherches menées « pour » et « sur » le développement régional ;
- Appréhender la diversité des modes de conduite de la recherche en interdisciplinarité, la spécificité/généricité des résultats, et leur traduction en orientations et outils pour le développement des territoires (notamment coopérations entre sciences sociales et sciences biotechniques) ;
- Renforcer la compréhension mutuelle chercheurs/acteurs et la structuration des réseaux entre partenaires des projets PSDR des différentes régions travaillant sur des thématiques similaires ;
- Comprendre les processus de co-construction des connaissances avec les acteurs et de contribution à l'élaboration et la mise en œuvre des politiques publiques territoriales ;
- Stimuler les collaborations pour la valorisation des programmes et projets PSDR.

Déroulement prévisionnel

L'Ecole se déroulera du mardi 15 novembre 2016 matin au vendredi 18 novembre à 14h (après le repas). Son organisation repose sur un principe de formation associant l'échange entre acteurs et chercheurs, la confrontation de travaux et le suivi de conférences thématiques.

La première journée sera dédiée aux échanges entre acteurs du développement et chercheurs, afin de partager les attentes des acteurs envers la recherche, la place qu'ils accordent aux connaissances scientifiques dans leurs pratiques et l'usage des données, outils et catégories d'analyse produits par la recherche. Seront abordées les modalités d'articulation des différentes formes de savoir dans la prise de décision publique et privée, ainsi que le fonctionnement des collectifs associant acteurs et chercheurs, autour de tables rondes et de sessions posters.

Les jours suivants seront dédiés à des échanges entre projets PSDR, sous trois formes :

- Les ateliers : chacun des projets aura l'opportunité de soumettre ses travaux au débat en proposant des contributions, orientées sur un aspect précis du travail en cours. A l'issue des ateliers des rapporteurs effectueront un travail de restitution et de capitalisation pour faciliter la construction, l'échange et l'ajustement réciproque des savoirs ; des regroupements thématiques et méthodologiques seront proposés ;
- Les posters : une session est prévue, pour présenter chaque projet et débattre autour des principaux objectifs de recherche ;
- Les conférences plénières, portant sur des questions transversales.

Public admissible

L'école est destinée aux chercheurs, ingénieurs, enseignants chercheurs et partenaires des projets PSDR4. Sans exclusive disciplinaire ou institutionnelle, elle est ouverte à toutes les personnes, initiées ou non à la thématique du développement régional et territorial, souhaitant approfondir leurs connaissances, ou désirant acquérir de premières notions conceptuelles et méthodologiques en lien avec les problématiques des projets PSDR4.

Le nombre de places étant limité (max. 100 personnes), le comité d'organisation se réserve la possibilité de sélectionner les contributions afin d'avoir une représentativité des différentes thématiques et régions PSDR.

Prérequis

Aucun prérequis spécifique aux analyses de sciences régionales et territoriales n'est exigé, toutefois une sensibilité à ces problématiques est attendue des participants, dans une perspective de dialogue interdisciplinaire entre sciences sociales et sciences biotechniques.

Inscription

Les inscriptions à l'Ecole Chercheurs PSDR4 seront ouvertes à partir du 1er Juillet 2016 sur le site dédié : <https://colloque.inra.fr/ecole-chercheurs-psdr4>

La date limite d'inscription est fixée au 30 septembre 2016

Propositions de contributions

La contribution doit porter sur un aspect précis du travail développé dans le projet PSDR concerné.

Dépôt des contributions

Les propositions de contributions devront être déposées sur le site internet dédié à l'Ecole Chercheurs PSDR4 à partir du 1^{er} Juillet 2016 : <https://colloque.inra.fr/ecole-chercheurs-psdr4>
Date limite de réception des propositions : **12 septembre 2016**.

Les propositions de contributions (3 pages, incluant la bibliographie) devront comprendre les éléments suivants :

- Le titre de la contribution
- Les coordonnées précises du ou des auteurs
- Un résumé de la contribution
- L'objectif de la contribution (il pourra être analytique, détailler une étude de cas, ou avoir une forte dimension méthodologique)
- L'originalité du sujet au regard de la question du développement régional et territorial
- La méthode
- Les résultats attendus
- La dimension partenariale et/ou l'intérêt potentiel pour l'action et la décision des acteurs du développement rural
- Une bibliographie (10 références maximum)

Date de réponse

L'avis du comité scientifique sera communiqué au plus tard le **15 octobre 2016**.

Valorisation

Différents supports de valorisation sont envisagés à l'issue de l'Ecole Chercheurs (publication, documents numériques de communication à destination des acteurs du développement ruraux, outils de diffusion vidéo...).

Prolongements de l'Ecole Chercheurs

L'Ecole Chercheurs PSDR4 constituera une étape clé dans la stratégie collective de mise en œuvre des Groupes Transversaux thématiques du Programme. Les prolongements envisagés consistent donc en l'organisation de dispositifs d'animation, associant chercheurs et acteurs des différentes régions autour de grandes thématiques communes.

Langue

Si les textes écrits en anglais sont admis, leur présentation se fera en français

L'Ecole Chercheurs PSDR 4 est soutenue par :



Fonds Européen Agricole
pour le Développement Rural :
l'Europe investit dans les zones rurales



en collaboration avec



Agence de Services
et de Paiement